

ИТОГИ РЕЙТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НААР/IAAR В РК

Национальный рейтинг востребованности вузов РК – 2019

Рейтинги и их признание имеют особую значимость в нашей стране как с точки зрения развития системы образования и повышения конкурентоспособности образовательных программ, так и роста занятости населения, уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций, развития бизнеса и национальной экономики в целом.

Рейтинг ВУЗов позволяет определить конкурентные преимущества высшего учебного заведения, повысить его авторитет и поднять имидж на национальном и международном рынках образовательных услуг.

Рейтинг – это степень популярности ВУЗов, показатель доверия со стороны стейкхолдеров и эффективности реализуемых образовательных программ в условиях глобального развития мирового образовательного пространства.

Национальный рейтинг позволяет ВУЗам информировать общество, продвигать свои образовательные программы, привлекать большее количество обучающихся, а главное - повысить качество образовательных услуг. Рейтинг ВУЗов становится значимым инструментом системы образования и всегда вызывает большой интерес у общественности республики.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) проводит «Национальный рейтинг востребованности ВУЗов» республики. Ранжирование ВУЗов основано на соблюдении Берлинских принципов таких как прозрачность, объективность, проверяемость и доступность источников информации. Рейтинг НААР/IAAR ориентирован на определение качества образовательных программ по направлениям подготовки кадров. С 2018 года, с учетом запросов ВУЗов, проводится **Генеральный рейтинг ВУЗов РК «ТОП-20»**, основанный на количественных методах исчисления, что позволяет демонстрировать ВУЗам все многообразие образовательных программ.

Современные тренды в развитии казахстанского общества - цифровизация и ускорение технологических изменений, ведут к появлению новых сфер деятельности и новых профессий, что создает серьезные вызовы для трансформации высшего образования. Согласно внесенным 4 июля 2018 года изменениям в Закон Республики Казахстан «Об образовании», повышение качества образования в условиях академической свободы и управленческой самостоятельности является главной политикой ВУЗов республики. Поэтому востребованность и трудоустройство выпускников становятся ведущим приоритетом высшей школы. В соответствии с требованиями МОН РК, ВУЗы страны ориентированы на обновление образовательных программ с учетом «профессий будущего, удовлетворение разносторонних интересов и способностей обучающихся, повышение ответственности за качество предоставляемых услуг. Важным направлением деятельности ВУЗов республики становится реализация совместных образовательных программ, на что указывает динамика их роста.

«Национальный рейтинг востребованности вузов РК – 2019» учитывает особенности ВУЗов республики, а также и их многообразие. Рейтинговое исследование – оценка качества образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов проводится с целью повышения качества, что способствует росту конкурентоспособности образовательных услуг и

обеспечивает казахстанскую общественность информацией о степени соответствия качества образования требованиям рынка, признанности преподавателей и результативности научно-исследовательской деятельности ВУЗа.

Высшие учебные заведения ориентированы на продвижение культуры обеспечения качества образовательных услуг и на развитие транснационального образования. Качество образования - как ключевой индикатор устойчивого роста страны, требует постоянной оценки. Рейтинг, проводимый НААР как измеритель уровня обеспечения качества образования позволяет соответствовать требованиям стран ОЭСР и способствует выходу ВУЗов в международное образовательное пространство. Это важный шаг на пути вхождения нашего государства в число 30 самых развитых стран мира.

Ведущими лидерами в «Национальном рейтинге востребованности вузов РК – 2019» стали Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахский национальный женский педагогический университет, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени М. Оспанова.

Рейтинговые исследования, ежегодно проводимые Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR), направлены на достижение основной задачи ВУЗов – повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников и роста экспортного потенциала образовательных услуг. Мониторинг рейтинговых исследований НААР/IAAR с 2014 по 2018 годы отмечает устойчивый рост качественных показателей ВУЗов: улучшение образовательных программ, развитие потенциала профессорско-преподавательского состава, расширение внутренней и внешней академической мобильности, а также ответственность ВУЗов не только за подготовку кадров, но и востребованность выпускников на рынке труда.

Главным достоинством ранжирования НААР/IAAR является объективность индикаторов, максимально отражающих деятельность ВУЗа по качественной подготовке специалистов, которые анализируются в компьютерной программе из базы данных республиканских и международных информационных ресурсов, где не требуется их бумажное сопровождение.

В условиях интеграции в мировое образовательное пространство переход Республики Казахстан на принципиально новую траекторию развития и использования цифровых технологий подчеркивает актуальность и значение цифровой технологии ранжирования НААР/IAAR, которая включает отдельные аспекты вебометрики, исключает экспертные суждения и представляет объективную картину, что и вызывает доверие общества и организаций образования.

Технология ранжирования ВУЗов НААР/IAAR, разработана в виде инновационного механизма обеспечения качества, сближения системы подготовки специалистов с рынком труда с учетом мировых тенденций ранжирования, запросов выпускников, требований стейкхолдеров и интересов общества. При проведении рейтинга в 2019 году Независимым агентством аккредитации и рейтинга улучшена методология цифровой программы ранжирования ВУЗов на основе применения современной версии. В цифровую технологию ранжирования включены отдельные элементы Webometrics, что позволяет дать объективную и прозрачную оценку, и соответственно такая информация располагает к доверию со стороны заинтересованных лиц и академического сообщества.

Цифровая технология ранжирования ВУЗов позволяет в автоматическом режиме формировать итоговый отчет по 456 образовательным программам, как

по уровням (бакалавриат – 165, магистратура – 159 и докторантура – 132), так и по всем 13 направлениям подготовки специалистов (образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки, экономика и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги, военное дело и безопасность, здравоохранение и социальное обеспечение, ветеринария, вычислительная техника).

Институциональный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан по 13 направлениям образовательных программ осуществляется, как по итоговому баллу, набранному по трем уровням подготовки, так и отдельно по каждому уровню подготовки специалистов – бакалавриат, магистратура и докторантура.

Генеральный рейтинг ВУЗов РК «ТОП-20» определяется по суммарному баллу, набранному по всем направлениям и уровням (бакалавриат, магистратура и докторантура) образовательных программ.

В «Национальном рейтинге востребованности ВУЗов - 2019» приняли участие **87** ВУЗов страны. При этом особую сложность в проведении ранжирования ВУЗов вызвали получение и обработка актуальных и, главное, достоверных данных, требуемых для исследования. Поэтому, в связи с подачей некорректной информации **28** ВУЗов были отклонены. Для отбора ВУЗов, которые стали участниками рейтинга применялись квалификационные требования. Таким образом, в Рейтинг включены **59** ВУЗов, которые выполнили все требования для участия в ранжировании: национальных университетов - **8**, государственных - **21**, акционерных - **10** и частных - **20**.

В основу методологии проведения ранжирования ВУЗов положены **основные критерии:**

Во-первых, сведения об институциональной и специализированной аккредитации по уровням подготовки: бакалавриат – магистратура – докторантура. В настоящее время в условиях вхождения в мировое образовательное пространство качество высшего образования должно оцениваться с учетом конкурентоспособности образовательных программ. Прохождение международной аккредитации является ключевым инструментом оценки обеспечения качества образования.

Во-вторых, трудоустройство выпускников и их востребованность на рынке труда. Важным индикатором эффективной деятельности ВУЗа является признание стейкхолдерами качества образовательных программ и конкурентоспособность образовательных услуг ВУЗа потребностям и требованиям рынка труда.

В-третьих, уровень развития человеческих ресурсов. Основными показателями авторитета ВУЗа является наличие студентов-обладателей «Алтын белгі» и победителей олимпиад, высококвалифицированных преподавателей и активных исследователей; качественный состав преподавателей и ученых (их признание и вклад в науку), а также и количественные показатели (государственные и именные премии, научные и образовательные стипендии, звания «Лучший преподаватель ВУЗа», научные и международные проекты).

В-четвертых, интернационализация образования и развитие академической мобильности. Обмен студентами и преподавателями, наличие совместных образовательных программ с лучшими международными вузами-партнерами, научные стажировки ППС и молодых исследователей, привлечение зарубежных преподавателей позволяют оценить качество образования и результативность исследований в ВУЗе.

В-пятых, научно-публикационная активность преподавателей, магистрантов и докторантов, которая является отражением эффективной научной деятельности и потенциала ВУЗа. Оценка результатов исследований проводится с учетом

индекса h-index (индекс Хирша) преподавателей, магистрантов и докторантов, на основе анализа и оценки базы данных Thomson Reuters, Scopus, ISI Web of Knowledge. Проведение рейтинговых исследований показывает динамику роста научных публикаций на международных площадках, что позитивно отражается на качестве образовательных программ.

С каждым годом растет интерес и доверие ВУЗов к участию в рейтинге, проводимом **НААР/IAAR**, и это связано с тем, что **«Национальный рейтинг востребованности ВУЗов»** позволяет: оценить качество образования и продемонстрировать динамику его развития; повысить конкурентоспособность ВУЗа и обеспечить рост экспортного потенциала образовательного сектора Республики Казахстан.

Таким образом, ежегодно проводимый **НААР/IAAR** мониторинг ВУЗов способствует организациям образования республики обеспечивать и повышать качество образовательных услуг и в дальнейшем выйти на международный уровень образовательного пространства.

Проведенный **«Национальный рейтинг востребованности ВУЗов - 2019»** представляет результаты цифрового ранжирования на **официальном сайте НААР/IAAR www.iaar.kz**, в **СМИ**, а также в государственной электронной системе **egov.kz**

Независимый рейтинг ВУЗов Кыргызской Республики – 2019

Интернационализация образования, выход вуза на международный уровень осуществляются благодаря признанности образовательных услуг, определяемый с помощью рейтинга. НААР/IAAR имеет собственную систему рейтинговых исследований образовательных программ по направлениям и уровням подготовки специалистов, которая начиная с 2014 года, успешно применяется в оценке качества высшего и послевузовского образования. Рейтинг НААР/IAAR, на локальном уровне рассматривается как вспомогательный инструмент оценки результативности деятельности ВУЗа, его готовности к обеспечению государственного заказа, а на институциональном уровне понимается как средство менеджмента качества, механизма мониторинга образовательных услуг, признанности программ и конкурентоспособности профессорско-преподавательского состава (рисунок 1).



Рисунок 1. Рейтинг вузов КР: назначение и функции

Система рейтинга НААР/IAAR – цифровая технология ранжирования образовательных программ была адаптирована и одобрена Министерством образования и науки, и была впервые применена в 2018 году для определения позиций ВУЗов Кыргызской Республики.

Технология ранжирования «Независимый рейтинг ВУЗов Кыргызской Республики – 2018», как инструмент количественной оценки эффективности программы, деятельности учреждения или системы высшего образования, определила уровень конкурентоспособности программ по 31 специальности 11 направлений 17 вузов республики. Первый рейтинг ВУЗов КР показал, что наибольшее число конкурентоспособных программ относится к направлениям «Педагогическое образование» (6 из 8 специальностей), «Культура и искусство» (4 из 9 специальностей).

В «Независимом рейтинге вузов Кыргызской Республики – 2019» представлены количественные и качественные показатели **19** организаций образования по **179** программам бакалавриата (специалитета) и магистратуры

по 19 направлениям, тогда как в первом рейтинге были представлены результаты ранжирования всего 51 программы подготовки специалистов (рисунок 2).



Рисунок 2. Статистика по рейтингу вузов КР

Особенность независимого рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики 2019 года заключается в том, что содержит итог ранжирования ранее не участвовавших программ подготовки специалистов медицинского и сельскохозяйственных отраслей экономики, и представляет все программы, определенные ВУЗами как наиболее конкурентоспособные. Лидерами по числу конкурентоспособных программ являются Ошский государственный университет (40 программ), Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина (32), Бишкекский гуманитарный университет им. академика К.Карасаева (22), Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына (21), Жалал-Абадский государственный университет (16), Иссык-Кульский государственный университет им. К.Тыныстанова (11), Кыргызско-Узбекский университет (9).

Цифровое ранжирование программ подготовки специалистов по уровням и направлениям позволило представить выпускникам школ Кыргызской Республики, академической общественности, родителям и другим заинтересованным лицам следующие результаты:

- ✓ Институциональный рейтинг вузов Кыргызской Республики по направлениям подготовки специалистов
- ✓ Рейтинг программ подготовки специалистов по уровню бакалавриата (специалитета)
- ✓ Рейтинг программ подготовки специалистов по уровню магистратуры (аспирантуры)
- ✓ Рейтинг преподавателей ВУЗов Кыргызской Республики.

Лучшие показатели по индикатору «**Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей**», в том числе по количеству образовательных грантов и качественному составу преподавателей определены во всех программах, участвующих в ранжировании. Согласно анализу данных, внесенных ВУЗами, можно отметить тот факт, что обладатели «Золотого Сертификата» останавливают свой выбор на Кыргызской Государственной Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева (14 студентов), Ошском государственном университете (2) и Кыргызском национальном университете им. Ж.Баласагына (1). Кроме того, следует подчеркнуть, что по количеству образовательных грантов на

программы бакалавриата, лидирующую позицию занимает Жалал-Абадский государственный университет (более 900 грантов).

Интернационализация образования в ВУЗах, что подтверждается через критерии индикатора «Академическая мобильность» развивается рамках более 40 программ, что составляет 22 % от общего количества программ, участвующих в оценивании. Динамика роста показателей в этом направлении выявлена в программах Международной Высшей Школы Медицины, Ошского государственного университета, Бишкекского гуманитарного университета им. академика К.Карасаева, Кыргызской Государственной Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева.

Конкурентноспособность научных публикаций показывают преподаватели Кыргызской Государственной Медицинской Академии им. И.К. Ахунбаева (максимальный индекс Хирша – 18/25), Ошского государственного университета (5/8), Кыргызского Экономического Университета им. М.Рыскулбекова (5/5), Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им.Н.Исанова (4), Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына, Университета АДАМ (3), Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова, Кыргызского национального аграрного университета им. К.И.Скрябина, Ошского гуманитарно-педагогического институт им. А.Мырсабекова (максимальный индекс Хирша – 2).

Ранжирование программ, наряду с положительными тенденциями в области высшего и послевузовского образования, позволяет видеть те направления национальной системы подготовки специалистов, которые требуют определения, а может и пересмотра стратегических задач, ориентированных на удовлетворение потребностей общества, государственного и международного рынков труда.

Сегодня, в качестве основных ориентиров для организаций высшего образования могут восприниматься вызовы эпохи инновации, которые предусматривают соблюдения тех стандартов эффективности преподавания и обучения, требующихся для настоящего и будущего развития знаний, технологий и транснационального образования. Формирование «Науки 2.0» постепенно заменяет существующие методы преподавания и изучения науки в соответствии с тенденциями информационной революции. Поэтому, интерес к разнообразным программам формирования информационной компетентности и подготовки IT – специалистов постоянно возрастает.

К числу востребованных программ можно относить и программы бакалавриата «510600 – Фундаментальная информатика и информационные технологии», «510700 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», «590100 – Информационная безопасность», которые, к сожалению, не представлены ВУЗами к ранжированию.

Независимый рейтинг НААР/IAAR учитывает все многообразие ВУЗов Кыргызской Республики и их особенности, способствует росту конкурентоспособности образовательных услуг и обеспечивает информированность общественности о степени соответствия качества образования требованиям рынка, признанности преподавателей и результативности научно-исследовательской деятельности вуза.

Независимый рейтинг НААР/IAAR для организаций высшего образования, ориентированных на повышение качества образования является эффективным инструментом измерения собственного успеха и позиционирования на национальном и международном образовательном пространствах, так как с 2020 года Независимое агентство аккредитации и рейтинга планирует проведение Независимого Центрально-Азиатского рейтинга ВУЗов.